

# LA FAMILIA DE ANTONIA. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO



## IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

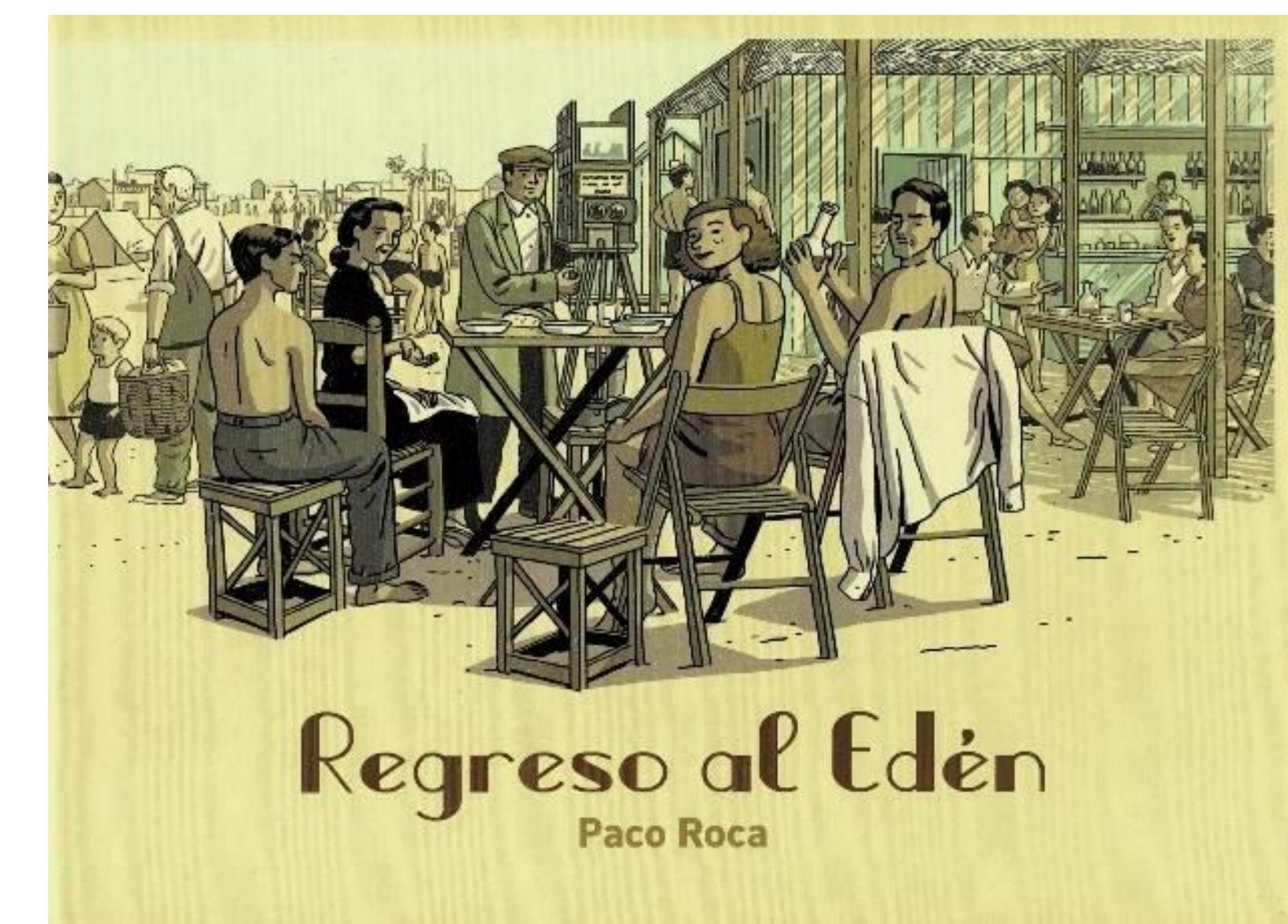
Sandra Sánchez-García<sup>1</sup>, Santiago Yubero<sup>1</sup>, José Antonio Caride<sup>2</sup>, Rita Gradaille<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Castilla-La Mancha, <sup>2</sup>Universidad de Santiago de Compostela

### Introducción

La igualdad de género es un tema emergente para la Psicología Social del siglo XXI y un campo de intervención psicosocial fundamental en nuestra sociedad. En nuestra comunidad, la Ley para una Sociedad Libre de Violencia de Género señala la necesidad de una formación específica y permanente del profesorado y del personal socioeducativo no docente en el conocimiento relativo a la igualdad, señalando la obligación de la universidad en insertar estos contenidos de forma transversal en su formación. Además, la LOSU insta a las universidades a realizar actividades orientadas al cumplimiento de los ODS; y el objetivo 5 se dirige a lograr la igualdad entre los géneros.

Se han producido grandes avances en la igualdad de género que es preciso conocer para reforzar la relevancia de adoptar de medidas educativas.



### Método

Regreso al Edén (Paco Roca). Novela autobiográfica que narra la historia de la familia de Antonia, su madre, y de tantas familias durante la postguerra en España.

### Propuesta

Mediante estrategias de análisis textual (visual y gráfico), búsqueda de información y reflexión, empleando el aprendizaje cooperativo, el objetivo es que poder analizar conjuntamente las historias de estas mujeres en su contexto y compararla con la propia socialización de género. El objetivo es valorar los avances en la igualdad y descubrir qué arrastramos todavía de ese contexto histórico, que tenemos que modificar, para construir el camino de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.



### LAS MUJERES DE NUESTRA VIDA

¿Qué sabemos de nuestras madres y abuelas como mujeres? Conversar con nuestras madres y abuelas sobre su rol como mujer; si no viven las abuelas podemos preguntar a las madres qué saben de sus vidas.

### ¿SOMOS LO QUE NOS EDUCARON? SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

Reflexiona sobre tu socialización de género. ¿Ha sido diferente la educación como niña/niño?



### SER BUENA ESPOSA, ¿ser buena cuidadora?

GUÍA DE LA BUENA ESPOSA. SECCIÓN FEMENINA 1953

<http://www.maalla.es/Libros/Guia%20de%20la%20buena%20esposa.pdf>

En otra de las fotografías, debió ser 1948, Antonia sostiene a una niña sobre un caballo de juguete en un jardín junto al cauce del río Túria.



### LAS RELACIONES EN NUESTRA VIDA. QUÉ QUEREMOS DE NUESTRA PAREJA

¿Qué características debe tener una "buena pareja"?

### MUJERES Y SEÑORAS

Las 'señoras' no trabajaban, era la obligación del marido mantenerlas.

¿Cuál era la percepción de las 'mujeres' trabajadoras? ¿Por qué tenían trabajaban las mujeres?

¿En qué trabajaban las mujeres? ¿Cómo era la situación laboral de las mujeres? ¿Qué derechos laborales tenían las mujeres? ¿Qué derechos económicos tenían las mujeres?

### Y AHORA, ¿QUÉ?

Qué es igual/qué ha cambiado/qué queremos mantener/qué queremos cambiar de la situación de las mujeres.